

Erklären im Fremdsprachenunterricht.

Zum Nachlesen und Weiterlesen

Aebli, H. (1983). Zwölf Grundformen des Lehrens. Stuttgart.

Asher, J.J. (1969). The total physical response approach to second language learning. *The Modern Language Journal* (53), 3-17.

Baker, C., Hornberger, N. H. (Hrsg.) (2001). An introductory reader to the writings of Jim Cummins. Clevedon.

Blake, W. (1971). The poems. London.

Brandstetter-Korinth, M. (2017). Abbildungen im Biologieunterricht. Berlin.

Comenius, J.A. (1658, 1978). *Orbis sensualium pictus: hoc est omnium fundamentalium in mundo rerum & in vita actionum pictura & nomenclatura = Die sichtbare Welt, Das ist, Aller vornehmsten Welt-Dinge, und menschliche Handlungen, Vorbildung und Benahmung*. Nachdruck der Erstausgabe. Dortmund.

Common European Framework of Reference for languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. (2018). Straßburg. <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>.

De la Mare, W. (1975). The complete poems. London.

Englisch G 21. A 3. (2008). Hrsg. H Schwarz. Berlin.

English for everyone. Kursbuch 1. Der visuelle Selbstlernkurs. (2017). Autorin Rachel Harding. München. Übersetzung von English for everyone. Course Book Level 1. London 2016.

Flesch, R. (1955). Why Johnny can't read. And what you can do about it. New York.

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen. Deutsche Übersetzung. (2001). Straßburg, Berlin, München.

Gilbert, J. (2011). „Auf die Plätze, klaar, partez!“ Geschichten spielen, Sprachen lernen. Lernmaterial von Linguacenter - Ein Projekt des INTERREG IV-A Programms Euregio Maas-Rhein. Hrsg. Bezirksregierung Köln. Aachen.

Gonzalez, A. Open Dyslexic <https://opendyslexic.org/>

Gottschall, D., Steer, G. (1994). Der deutsche Lucidarius. Kritischer Text nach den Handschriften. Tübingen 1994.

Grimm, J. u. W. (2002). Deutsches Wörterbuch. Digitale Ausgabe dwb.uni-trier.de

Klafki, W. (1958). „Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung.“ Die Deutsche Schule (50), 450-471.

Krogerus, M., Tschäpeler, R. (2012). Change book. London

Langenscheidt, G. (1861). Die Unterrichtsbriefe mit der Methode Toussaint-Langenscheidt. Brieflicher Sprach- und Sprechunterricht für das Selbststudium fremder Sprachen. Englisch.

Le Monde Diplomatique. (Hrsg.) (2015). Atlas der Globalisierung : Weniger wird mehr. Berlin.

Lichtenberg, G. Ch. (1971). Schriften und Briefe. Band 2. Sudelbücher 2. Hrsg. W. Promies. S.545.

Locke, J. (1764). Some thoughts concerning education. London.

McCauley, D. (2014). Motiti Blue and the oil spill. Tauranga/ NZ.

Morgan, T.J.H. et al. (2015) Experimental evidence for the co-evolution of hominin tool-making teaching and language. *Nature Communications*, v. 6, Artikel Nr. 6029.

Paton, G. (2014). Ofsted 'penalising schools over 'chalk and talk` teaching '. Zuerst 18. Juli 2014. Internetarchiv: <https://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/10973572/Ofsted-penalising-schools-over-chalk-and-talk-teaching.html>

Platon (1993). Phaidros. Übersetzung und Kommentar von E. Heitsch (= Platon Werke III, 4. Göttingen.

Sehen-Staunen-Wissen (1989ff.) Kindersachbuchreihe des Gerstenberg Verlags.

Shakespeare, W. (1962). The Tempest. The Arden Edition of the works of William Shakespeare, ed. F. Kermode. London.

Von Debschitz, U., von Debschitz, Th. (2017). Fritz Kahn – Infographics pioneer. Köln.

Wittgenstein, L. (1977). Philosophische Untersuchungen. Frankfurt. (PU 87)

www.foe.co.uk/bees. downloadable pack: The bee cause. March 2013. [Friends of the Earth]

www.hanisauland.de [Kinderwebsite der Bundeszentrale für politische Bildung]

www.kinder.niedersachsen.de [Kinderwebsite der Niedersächsischen Staatskanzlei]

www.zdf.de/kinder [website zu den Kinderprogrammen des Zweiten Deutschen Fernsehens]

Die Internetseiten wurden am 24.9.2019 überprüft.