Gliederung

| | | Seite |
|-------|--|-------|
| Einle | eitung | 7 |
| | | |
| 1. Ti | neoretische Grundlagen | |
| 1.1 | Ein musiksoziologischer Diskurs | 13 |
| 1.2 | Die Terminologie Bourdieus | 17 |
| 1.3 | Kultur – Macht – Identität bei den Cultural Studies | 32 |
| 2. M | lethodisches Vorgehen | |
| 2.1 | Die qualitativen Forschungsmethoden | 39 |
| 2.2 | Der Forschungsprozess | 43 |
| | 2.2.1 Die qualitative Inhaltsanalyse | 47 |
| | 2.2.2 Werkzeuge der Auswertung | 49 |
| | 2.2.3 Das verwendete Kategoriensystem | 52 |
| | 2.2.4 Dokumentation | 53 |
| 3. D | ie Genese des kulturellen Feldes | |
| 3.1 | Historischer Abriss | 55 |
| | 3.1.1 Die Idee einer bürgerlichen Gesellschaft | 56 |
| | 3.1.2 Herausbildung einer bürgerlichen Musikkultur | 60 |
| 3.2 | "Bau auf! Bau auf!" | 64 |
| | 3.2.1 Der Umgang mit der Vergangenheit | 66 |
| | 3.2.2 Neustart und Neustrukturierung – die Volkskunst als Chance | 69 |
| 3.3 | Der Diskurs im kulturellen Feld | 71 |
| 3.4 | Die Wende. Oder: Ein Transformationsprozess | 75 |

4. Das kulturelle Feld der DDR: Vorhaben, Umsetzung, Struktur und Auflösung

| 4.1 | Die Ziele der Kulturpolitik | 82 |
|--------|--|-----|
| | 4.1.1 Konstruktionsarbeit durch strukturierende Begriffe | 83 |
| | 4.1.2 Zielstellungen und kulturelle Praxis – ein Diskurs | 91 |
| 4.2 | Praktische Kulturausübung | 104 |
| | 4.2.1 Formen der musikalischen Praxis | 105 |
| | 4.2.2 Probleme und Diskrepanzen | 131 |
| | 4.2.3 Soziale Ungleichheit in der DDR | 140 |
| | 4.2.4 Politischer Einfluss und die "Nische" | 143 |
| 4.3 | Der Kampf um die symbolische Ordnung | 148 |
| | 4.3.1 Die Positionen im kulturellen Feld | 150 |
| | 4.3.2 Verortung der Musik und ihrer Artefakte | 158 |
| | 4.3.3 Problematisierung der Ordnungskategorien | 165 |
| 4.4 | Die DDR, das sind die neuen Bundesländer | 169 |
| | 4.4.1 Transformationsbemühungen ab 1989 | 171 |
| | 4.4.2 Der Ort der Sozialisation und die "Neue Welt" | 181 |
| Schl | ussbetrachtungen | 191 |
| Bibl | iographie | 197 |
| Anhang | | 205 |

- I. Archivmaterialien
- II. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen
- III. Hinweise zur Transkription