

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| 1. Einleitung | 11 |
| 2. Theorie und Forschungsstand | 13 |
| 2.1 Schulische Inklusion..... | 13 |
| 2.1.1 Theoretische Grundlagen | 13 |
| 2.1.1.1 Geschichtlicher Kontext | 13 |
| 2.1.1.2 Rechtliche Grundlage | 16 |
| 2.1.1.3 Aktuelle Entwicklung in Deutschland | 18 |
| 2.1.1.4 Begriffsklärung Inklusion..... | 21 |
| 2.1.1.5 Konzeptuelle Umsetzung & Gelingensbedingungen..... | 22 |
| 2.1.2 Forschungslage | 27 |
| 2.1.2.1 Einstellung von Lehrkräften und Eltern | 28 |
| 2.1.2.2 Leistungsentwicklung..... | 31 |
| 2.1.2.3 Soziale Entwicklung..... | 34 |
| 2.1.3 Fazit | 36 |
| 2.2 Instruktion und Konstruktion..... | 38 |
| 2.2.1 Instruktion durch die Unterrichtsmethode <i>Direct Instruction</i> | 39 |
| 2.2.1.1 Grundlegendes und empirische Überprüfung | 39 |
| 2.2.1.2 Instruktion durch Lehrerkurzvorträge | 41 |
| 2.2.2 Konstruktion durch Selbstreguliertes Lernen | 49 |
| 2.2.2.1 Grundlegendes und empirische Überprüfung | 49 |
| 2.2.2.2 Konstruktion durch Selbsteinschätzungsbögen | 53 |
| 2.2.3 Instruktion und Konstruktion integrierende Lernumgebungen | 54 |
| 2.2.4 Fazit zu Instruktion und Konstruktion..... | 56 |
| 2.3 Das <i>Universal Design for Learning</i> – Lernumgebungen gestalten..... | 57 |
| 2.3.1 Theoretische Grundlagen | 58 |
| 2.3.1.1 Ursprung | 58 |
| 2.3.1.2 Grundsätze | 59 |
| 2.3.1.3 Komponenten des UDL-Curriculums | 60 |
| 2.3.1.4 Prinzipien des UDL | 64 |
| 2.3.2 Forschungsergebnisse zum UDL..... | 70 |
| 2.3.3 Fazit zum Universal Design for Learning | 74 |
| 2.4 Gesamtfazit zum theoretischen Hintergrund | 74 |
| 2.5 Hypothesen der Untersuchung..... | 75 |
| 3. Vorgehensweise | 79 |
| 3.1 Untersuchungsplanung | 79 |
| 3.1.1 Art der Untersuchung..... | 79 |
| 3.1.2 Grundlegendes Design | 79 |
| 3.1.3 Stichprobe..... | 81 |
| 3.1.4 Kontrolle der Störvariablen | 82 |
| 3.1.4.1 Einfluss der Versuchsleitung..... | 82 |
| 3.1.4.2 Einfluss der Lernumgebung | 82 |
| 3.1.4.3 Einfluss der Stichprobe | 83 |
| 3.2 Die Unterrichtseinheit..... | 83 |
| 3.2.1 Entwicklungsschritte von Vor- zur Hauptuntersuchung | 84 |
| 3.2.2 Entwicklung der Arbeitsmaterialien..... | 85 |
| 3.2.2.1 Erklärungen..... | 86 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 3.2.2.2 | Aufgaben..... | 87 |
| 3.2.2.3 | Musterlösungen | 91 |
| 3.2.3 | Entwicklung der Lehrerkurzvorträge | 91 |
| 3.2.4 | Entwicklung des Selbsteinschätzungsbogens | 94 |
| 3.2.5 | Entwicklung der Experimentierphase..... | 97 |
| 3.2.6 | Unterrichtliche Umsetzung der Unterrichtsphasen | 100 |
| 3.2.6.1 | Schulung der Versuchsleiter | 100 |
| 3.2.6.2 | Aufbereitung der Lernumgebung | 101 |
| 3.2.6.3 | Ablauf der Instruktion: Lehrerkurzvortrag und Erläuterung der Lernumgebung..... | 102 |
| 3.2.6.4 | Einverständniserklärungen | 103 |
| 3.2.6.5 | Anonymisierung der Schülerdaten..... | 103 |
| 3.2.7 | Unterrichtliche Umsetzung der Experimentierphasen..... | 103 |
| 3.2.7.1 | Schulung der Versuchsleitung | 104 |
| 3.2.7.2 | Aufbereitung der Lernumgebung | 104 |
| 3.2.7.3 | Ablauf der Experimentierphase..... | 105 |
| 3.2.7.4 | Gefährdungsbeurteilung | 105 |
| 3.3 | Erhebungsinstrumente | 106 |
| 3.3.1 | Testgütekriterien | 106 |
| 3.3.1.1 | Objektivität | 106 |
| 3.3.1.2 | Reliabilität..... | 107 |
| 3.3.1.3 | Validität | 109 |
| 3.3.2 | Test zur Erfassung des Fachwissens | 110 |
| 3.3.2.1 | Aufbereitung der Daten zur Auswertung..... | 111 |
| 3.3.2.2 | Testqualität | 111 |
| 3.3.3 | Fragebogen zur Erfassung der Einstellung..... | 116 |
| 3.3.3.1 | Aufbereitung der Daten zur Auswertung..... | 117 |
| 3.3.3.2 | Testgüte | 117 |
| 3.3.4 | Test zur Erfassung der kognitiven Fähigkeiten (CFT 20) | 119 |
| 3.3.4.1 | Aufbereitung der Daten für die Auswertung..... | 119 |
| 3.3.5 | Test zur Erfassung des differentiellen schulischen Selbstkonzepts .. | 119 |
| 3.3.5.1 | Aufbereitung der Daten für die Auswertung..... | 120 |
| 3.3.6 | Lehrerfragebogen zur Erfassung der übergreifenden Kompetenzen. | 120 |
| 3.3.6.1 | Aufbereitung der Daten für die Auswertung..... | 120 |
| 3.3.6.2 | Testgüte | 121 |
| 3.3.7 | Analyseinstrument zum Arbeitsverhalten während der Übungsphasen anhand von Videodaten | 122 |
| 3.3.7.1 | Konzeption des Kodiermanuals | 123 |
| 3.3.7.2 | Aufbereitung der Daten für die Auswertung..... | 124 |
| 3.3.7.3 | Testgüte | 124 |
| 3.3.8 | Analyseinstrument zum Arbeitsverhalten während der Übungsphasen anhand von Arbeitsmaterialien | 125 |
| 3.3.8.1 | Konzeption des Kodiermanuals | 126 |
| 3.3.8.2 | Aufbereitung der Daten für die Auswertung..... | 126 |
| 3.3.8.3 | Testgüte | 127 |
| 3.3.9 | Analyseinstrument zum Arbeitsverhalten während der Experimentierphase anhand von Videodaten..... | 128 |
| 3.3.9.1 | Konzeption des Kodiermanuals | 128 |
| 3.3.9.2 | Aufbereitung der Daten für die Auswertung..... | 129 |
| 3.3.9.3 | Testgüte | 129 |
| 4. | Voruntersuchung | 131 |
| 4.1 | Untersuchungsdesign..... | 131 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.2 | Stichprobe | 132 |
| 4.3 | Vergleichbarkeit der Gruppen | 134 |
| 4.3.1.1 | Situationsmerkmale | 134 |
| 4.3.1.2 | Probandenmerkmale..... | 135 |
| 4.4 | Ergebnisse | 136 |
| 4.4.1 | Auswertung des Fachwissenstests | 137 |
| 4.4.1.1 | Zusammenhangsanalysen | 140 |
| 4.4.1.2 | Zusammenfassung | 140 |
| 4.4.2 | Auswertung des Einstellungsfragebogens..... | 141 |
| 4.4.2.1 | Zusammenhangsanalysen | 142 |
| 4.4.2.2 | Zusammenfassung | 143 |
| 4.4.3 | Analyse des Arbeitsmaterials..... | 143 |
| 4.4.3.1 | Zusammenhangsanalysen | 144 |
| 4.4.3.2 | Zusammenfassung | 145 |
| 4.4.4 | Fazit der Voruntersuchung..... | 145 |
| 5. | Hauptuntersuchung | 149 |
| 5.1 | Untersuchungsdesign..... | 149 |
| 5.2 | Zeitlicher Verlauf | 150 |
| 5.3 | Erhebungsinstrumente und Materialien..... | 150 |
| 5.4 | Stichprobe | 151 |
| 5.5 | Vergleichbarkeit der Gruppen | 153 |
| 5.5.1.1 | Versuchsleitermerkmale..... | 153 |
| 5.5.1.2 | Situationsmerkmale | 154 |
| 5.5.1.3 | Probandenmerkmale..... | 154 |
| 5.5.1.4 | Zusammenfassung | 155 |
| 5.6 | Ergebnisse | 156 |
| 5.6.1 | Auswertung des Fachwissenstests | 156 |
| 5.6.1.1 | Unmittelbarer Fachwissenszuwachs..... | 156 |
| 5.6.1.2 | Zusammenhangsanalysen | 160 |
| 5.6.1.3 | Zusammenfassung | 161 |
| 5.6.1.4 | Nachhaltiger Fachwissenszuwachs | 161 |
| 5.6.1.5 | Zusammenhangsanalysen | 164 |
| 5.6.1.6 | Zusammenfassung | 166 |
| 5.6.2 | Auswertung des Einstellungsfragebogens..... | 166 |
| 5.6.2.1 | Einschätzung der Unterrichtseinheit | 166 |
| 5.6.2.2 | Zusammenhangsanalysen | 168 |
| 5.6.2.3 | Zusammenfassung | 169 |
| 5.6.3 | Analyse des Arbeitsverhaltens beim Umgang mit den Schüler- arbeitsmaterialien | 170 |
| 5.6.3.1 | Deskriptive Auswertung der prozentualen Bearbeitung | 171 |
| 5.6.3.2 | Auswertung der Bearbeitungsqualität | 172 |
| 5.6.3.3 | Zusammenhangsanalysen | 174 |
| 5.6.3.4 | Zusammenfassung | 176 |
| 5.6.4 | Analyse des Arbeitsverhaltens während der Experimentierphase..... | 176 |
| 5.6.4.1 | Deskriptive Auswertung des Arbeitsverhaltens während der Experimentierphase | 177 |
| 5.6.4.2 | Auswertung des Arbeitsverhaltens während der Experimentierphase | 179 |
| 5.6.4.3 | Zusammenfassung | 182 |
| 5.6.5 | Analyse des Arbeitsverhaltens während der selbstregulierten Arbeitsphase | 182 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 5.6.5.1 | Auswertung der Übungsphase I..... | 182 |
| 5.6.5.2 | Auswertung der Übungsphase II..... | 186 |
| 5.6.5.3 | Zusammenfassung | 189 |
| 5.6.5.4 | Auswertung des Arbeitsverhaltens mit dem Selbsteinschätzungsbogen | 189 |
| 5.6.5.5 | Zusammenfassung | 195 |
| 5.6.6 | Statistische Zwillinge..... | 195 |
| 5.6.6.1 | Stichprobe | 195 |
| 5.6.6.2 | Vorgehensweise | 195 |
| 5.6.6.3 | Vergleichbarkeit der Gruppen | 196 |
| 5.6.6.4 | Auswertung | 197 |
| 5.6.6.5 | Zusammenfassung | 198 |
| 5.6.7 | Fazit der Hauptuntersuchung..... | 199 |
| 6. | Diskussion | 203 |
| 6.1 | Diskussion der Vorgehensweise | 203 |
| 6.1.1 | Untersuchungsdesign | 203 |
| 6.1.1.1 | Störvariablenkontrolle | 204 |
| 6.1.2 | Untersuchungsplanung | 204 |
| 6.1.3 | Unterrichtseinheit..... | 205 |
| 6.1.3.1 | Lehrerkurzvorträge..... | 205 |
| 6.1.3.2 | Selbsteinschätzungsbögen | 206 |
| 6.1.4 | Erhebungsinstrumente..... | 207 |
| 6.1.4.1 | Fachwissenstest..... | 207 |
| 6.1.4.2 | Einschätzungstest..... | 207 |
| 6.1.4.3 | Kodiermanual zur Analyse des Arbeitsverhaltens während der selbstregulierten Übungsphase..... | 208 |
| 6.1.4.4 | Kodiermanual zur Analyse des Arbeitsverhaltens während der Experimentierphase | 208 |
| 6.1.4.5 | Lehrerfragebogen zur Erfassung der übergreifenden Kompetenzen.... | 208 |
| 6.2 | Diskussion der Ergebnisse..... | 208 |
| 6.2.1 | Diskussion der Ergebnisse hinsichtlich des Fachwissenszuwachses | 209 |
| 6.2.2 | Diskussion der Ergebnisse hinsichtlich der Einstellung | 210 |
| 6.2.3 | Diskussion der Korrelations- und Interaktionsanalysen | 211 |
| 6.2.3.1 | Zusammenhang zu kognitiven Fähigkeiten | 211 |
| 6.2.3.2 | Zusammenhang zu Geschlecht | 211 |
| 6.2.3.3 | Zusammenhang zu schulischem Selbstkonzept..... | 212 |
| 6.3 | Fazit mit Ausblick | 212 |
| 7. | Zusammenfassung | 215 |
| 7.1 | Theoretischer Hintergrund..... | 215 |
| 7.2 | Hypothesen | 216 |
| 7.3 | Vorgehensweise..... | 217 |
| 7.4 | Ergebnisse | 218 |
| 8. | Danksagung | 219 |
| 9. | Literaturverzeichnis | 221 |
| 10. | Anhang | 235 |

| | |
|---|-----|
| 10.1 Verzeichnisse | 235 |
| 10.1.1. Abkürzungsverzeichnis..... | 235 |
| 10.1.2. Abbildungsverzeichnis | 236 |
| 10.1.3. Tabellenverzeichnis | 238 |
| 10.2 Lebenslauf..... | 249 |
| 10.3 Entwicklungsschritte Vor- zur Hauptuntersuchung..... | 253 |
| 10.4 Erhebungsinstrumente | 254 |
| 10.4.1 Fachwissenstest | 254 |
| 10.4.2 Einstellungsfragebogen | 260 |
| 10.4.3 Lehrerfragebogen | 261 |
| 10.4.4 DISK-GITTER | 265 |
| 10.5 Detaillierte Ergebnisse der Voruntersuchung..... | 266 |
| 10.6 Detaillierte Ergebnisse der Hauptuntersuchung..... | 267 |