

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	1
2	THEORETISCHER HINTERGRUND	3
2.1	BLOCK I: DIE BESUCHS- UND TEILNAHMEMOTIVATION	3
2.1.1	Definition der Besuchs- und Teilnahmemotivation	3
2.1.2	Studienergebnisse zur Besuchsmotivation im informellen Bildungssektor	4
2.1.3	Studienergebnisse zur Teilnahmemotivation an non-formalen experimentellen Eltern-Kind-Programmen	20
2.1.4	Zusammenfassung der Studienergebnisse zur Besuchs- und Teilnahmemotivation und Ableitung des Forschungsdesiderats	26
2.2	BLOCK II: DAS INTERESSE UND DIE BASIC NEEDS	32
2.2.1	Definition und Begriffserklärung von Interesse	32
2.2.2	Das Interessenkonstrukt	34
2.2.3	Die Interessengnese	36
2.2.4	Basic needs als Voraussetzung für Interessenentwicklung	39
2.2.5	Das Interesse aus einer motivationspsychologischen Perspektive	41
2.2.6	Untersuchung des Interesses an außerschulischen Lernorten	44
2.2.7	Zusammenfassung der Studienergebnisse zum situationalen Interesse und den basic needs an schulischen und außerschulischen Lernorten sowie Ableitung des Forschungsdesiderats	54
3	FORSCHUNGSFRAGEN	59
3.1	BLOCK I: UNTERSUCHUNG DER TEILNAHMEMOTIVATION	59
3.2	BLOCK II: UNTERSUCHUNG DES SITUATIONALEN INTERESSES UND DER BASIC NEEDS	61
4	METHODISCHER TEIL	63
4.1	INTERVENTION KEMIE®	63
4.2	BLOCK I: METHODISCHER TEIL ZUR ERHEBUNG DER TEILNAHMEMOTIVATION	64
4.2.1	Stichprobe	64
4.2.2	Erhebungsinstrument Fragebogen	64
4.2.3	Durchführung	72
4.2.4	Analysemethode	73
4.2.5	Umgang mit fehlenden Werten	74

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	1
2	THEORETISCHER HINTERGRUND	3
2.1	BLOCK I: DIE BESUCHS- UND TEILNAHMEMOTIVATION	3
2.1.1	Definition der Besuchs- und Teilnahmemotivation	3
2.1.2	Studienergebnisse zur Besuchsmotivation im informellen Bildungssektor	4
2.1.3	Studienergebnisse zur Teilnahmemotivation an non-formalen experimentellen Eltern-Kind-Programmen	20
2.1.4	Zusammenfassung der Studienergebnisse zur Besuchs- und Teilnahmemotivation und Ableitung des Forschungsdesiderats	26
2.2	BLOCK II: DAS INTERESSE UND DIE BASIC NEEDS	32
2.2.1	Definition und Begriffserklärung von Interesse	32
2.2.2	Das Interessenkonstrukt	34
2.2.3	Die Interessengnese	36
2.2.4	Basic needs als Voraussetzung für Interessenentwicklung	39
2.2.5	Das Interesse aus einer motivationspsychologischen Perspektive	41
2.2.6	Untersuchung des Interesses an außerschulischen Lernorten	44
2.2.7	Zusammenfassung der Studienergebnisse zum situationalen Interesse und den basic needs an schulischen und außerschulischen Lernorten sowie Ableitung des Forschungsdesiderats	54
3	FORSCHUNGSFRAGEN	59
3.1	BLOCK I: UNTERSUCHUNG DER TEILNAHMEMOTIVATION	59
3.2	BLOCK II: UNTERSUCHUNG DES SITUATIONALEN INTERESSES UND DER BASIC NEEDS	61
4	METHODISCHER TEIL	63
4.1	INTERVENTION KEMIE®	63
4.2	BLOCK I: METHODISCHER TEIL ZUR ERHEBUNG DER TEILNAHMEMOTIVATION	64
4.2.1	Stichprobe	64
4.2.2	Erhebungsinstrument Fragebogen	64
4.2.3	Durchführung	72
4.2.4	Analysemethode	73
4.2.5	Umgang mit fehlenden Werten	74

4.3	BLOCK II: METHODISCHER TEIL ZUR ERHEBUNG DES SITUATIONALEN INTERESSES UND DER BASIC NEEDS	75
4.3.1	<i>Stichprobe</i>	75
4.3.2	<i>Erhebungsinstrumente</i>	75
4.3.3	<i>Durchführung</i>	83
4.3.4	<i>Analysemethode</i>	83
4.3.5	<i>Umgang mit fehlenden Werten</i>	85
5	ERGEBNISSE UND DISKUSSION	87
5.1	BLOCK I: ERGEBNISSE UND DISKUSSION DER TEILNAHMEMOTIVATION.....	87
5.1.1	<i>Ergebnisse zur Teilnahmemotivation an KEMIE® (1. MZP)</i>	87
5.1.2	<i>Ergebnisse zur Teilnahmemotivation an KEMIE® (2. MZP)</i>	91
5.1.3	<i>Diskussion der Ergebnisse zur Teilnahmemotivation</i>	93
5.1.4	<i>Diskussion der Methodik zur Erhebung der Teilnahmemotivation</i>	99
5.2	BLOCK II: ERGEBNISSE UND DISKUSSION ZU SITUATIONALEM INTERESSE UND BASIC NEEDS	101
5.2.1	<i>KEMIE®-Einheit 1 (Mit den Augen eines Forschers sehen)</i>	101
5.2.2	<i>KEMIE®-Einheit 2 (Mit Messwerten antworten)</i>	106
5.2.3	<i>KEMIE®-Einheit 3 (Auf die Methode kommt es an)</i>	113
5.2.4	<i>KEMIE®-Einheit 4 (Auf der Suche nach Daten)</i>	120
5.2.5	<i>KEMIE®-Einheit 5 (Viele Wege führen zum Ziel)</i>	127
5.2.6	<i>KEMIE®-Einheit 6 (Vorsicht Vielfalt)</i>	135
5.2.7	<i>KEMIE®-Einheit 7 (Arbeiten Naturwissenschaftler wie ein Orakel?)</i>	142
5.2.8	<i>KEMIE®-Einheit 8 (Wir schaffen Ordnung)</i>	148
5.2.9	<i>KEMIE®-Einheit 9 (Auf die Frage kommt es an)</i>	155
5.2.10	<i>Situationales Interesse und basic needs im Vergleich</i>	162
5.2.11	<i>Diskussion der Methodik zur Erhebung des situationalen Interesses und der basic needs</i> 171	
6	HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN UND LIMITATION	173
6.1	ABLEITUNG VON HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	173
6.2	LIMITATION.....	177
7	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK.....	181
8	LITERATURVERZEICHNIS.....	195

4.3	BLOCK II: METHODISCHER TEIL ZUR ERHEBUNG DES SITUATIONALEN INTERESSES UND DER BASIC NEEDS	75
4.3.1	<i>Stichprobe</i>	75
4.3.2	<i>Erhebungsinstrumente</i>	75
4.3.3	<i>Durchführung</i>	83
4.3.4	<i>Analysemethode</i>	83
4.3.5	<i>Umgang mit fehlenden Werten</i>	85
5	ERGEBNISSE UND DISKUSSION	87
5.1	BLOCK I: ERGEBNISSE UND DISKUSSION DER TEILNAHMEMOTIVATION.....	87
5.1.1	<i>Ergebnisse zur Teilnahmemotivation an KEMIE® (1. MZP)</i>	87
5.1.2	<i>Ergebnisse zur Teilnahmemotivation an KEMIE® (2. MZP)</i>	91
5.1.3	<i>Diskussion der Ergebnisse zur Teilnahmemotivation</i>	93
5.1.4	<i>Diskussion der Methodik zur Erhebung der Teilnahmemotivation</i>	99
5.2	BLOCK II: ERGEBNISSE UND DISKUSSION ZU SITUATIONALEM INTERESSE UND BASIC NEEDS	101
5.2.1	<i>KEMIE®-Einheit 1 (Mit den Augen eines Forschers sehen)</i>	101
5.2.2	<i>KEMIE®-Einheit 2 (Mit Messwerten antworten)</i>	106
5.2.3	<i>KEMIE®-Einheit 3 (Auf die Methode kommt es an)</i>	113
5.2.4	<i>KEMIE®-Einheit 4 (Auf der Suche nach Daten)</i>	120
5.2.5	<i>KEMIE®-Einheit 5 (Viele Wege führen zum Ziel)</i>	127
5.2.6	<i>KEMIE®-Einheit 6 (Vorsicht Vielfalt)</i>	135
5.2.7	<i>KEMIE®-Einheit 7 (Arbeiten Naturwissenschaftler wie ein Orakel?)</i>	142
5.2.8	<i>KEMIE®-Einheit 8 (Wir schaffen Ordnung)</i>	148
5.2.9	<i>KEMIE®-Einheit 9 (Auf die Frage kommt es an)</i>	155
5.2.10	<i>Situationales Interesse und basic needs im Vergleich</i>	162
5.2.11	<i>Diskussion der Methodik zur Erhebung des situationalen Interesses und der basic needs</i> 171	
6	HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN UND LIMITATION	173
6.1	ABLEITUNG VON HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	173
6.2	LIMITATION.....	177
7	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK.....	181
8	LITERATURVERZEICHNIS.....	195

9	ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....	207
10	TABELLENVERZEICHNIS.....	215
11	ANHANG	221

9	ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....	207
10	TABELLENVERZEICHNIS.....	215
11	ANHANG	221